



*ZÁKLADNÍ ŠKOLA, STŘÍBRO, REVOLUČNÍ 1431*

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024 - 2025





## OBSAH

### **1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

- 1.1 Charakteristika školy
- 1.2 Prostorové zajištění školy
- 1.3 Pracoviště školy
- 1.4 Součásti školy
- 1.5 Školní jídelna
- 1.6 Doplnková činnost
- 1.7 Spádový obvod
- 1.8 Třídy a žáci
- 1.9 Materiálně-technické zajištění školy
- 1.10 Hygienické podmínky
- 1.11 Školská rada

### **2. PRACOVNÍCI ŠKOLY**

- 2.1 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- 2.2 Přehled pracovníků školy
- 2.3 Personální změny ve školním roce 2024/2025
- 2.4 Údaje o dalším vzdělávání

### **3. ŽÁCI**

- 3.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- 3.2 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- 3.3 Údaje o výsledcích vzdělávání ve školách podle §16 odst. 9+ školského zákona
- 3.4 Výsledky absolutorii
- 3.5 Výchovné poradenství
- 3.6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
  - 3.6.1 Údaje o chování žáků
  - 3.6.2 Minimální preventivní program školy
    - 3.6.2.1 Kvalitativní hodnocení Minimálního preventivního programu

### **4. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

- 4.1 Zájmová činnost
- 4.2 Činnost školní družiny
- 4.3 Aktivity v rámci EVVO
- 4.4 Přehled akcí
- 4.5 Spolupráce se zákonnými zástupci
- 4.6 Spolupráce s dalšími subjekty

### **5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**

### **6. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY**

- 6.1 Rozhodnutí ředitele školy
- 6.2 Počet osvobozených žáků od výuky
- 6.3 Počet uvolněných z předmětu
- 6.4 Počet evidovaných stížností
- 6.5 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb.



**7. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU  
V SOULADU SE STRATEGICKÝMI DOKUMENTY PLZEŇSKÉHO KRAJE**

- 7.1 Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem a jiných
- 7.2 Zapojení do mezinárodních programů a mezinárodní spolupráce
- 7.3 Rekonstrukce, investice, modernizace
- 7.4 Změna rejstříku škol

**8. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024**

- 8.1 Zpráva o hospodaření
- 8.2 Zpráva o použití prostředků na DVPP

**9. PŘÍLOHY**

Fotodokumentace - Ze života školy



***ZÁKLADNÍ ŠKOLA, STRÁŽBRO, REVOLUČNÍ 1431***

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 15.10.2025 .....

Zpracovala: Mgr. Jasmína Vaňková  
ředitelka školy



č. j. ZŠ/605/25

## **1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

Název školy: Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431

Adresa: Revoluční 1431, 349 01 Stříbro

Telefon: 374 622 984, 778 486 600

E-mail: reditel@zsrevolucnistribro.cz

www stránky: www.zsrevolucnistribro.cz

Datová schránka: dwkj5pd

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň

Rada školy: zřízena - 3 členná

IZO: 102 464 332

Identifikátor : 600 023 109

IČO: 70 842 515

Vedení školy: ŘŠ Mgr. Jasmína Vaňková

### **Poslední změny v rejstříku škol**

Rozhodnutí ze dne 12.12.2022 č.j.: PK-ŠMS/14683/22 s účinností od 1.1.2023  
Rozhodnutí ze dne 22.2.2023 č.j. MSMT-33112/2022-5 s účinností od 1.9.2023

### **Vzdělávací program školy**

| Název vzdělávacího programu                                                               | č.j.       | platnost    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| • Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola mostem pro život“              | ZŠ/604/24  | od 2.9 2022 |
| • Školní vzdělávací program zpracovaný v souladu s RVP ZŠS I. díl „Škola cestou k životu“ | ZŠ/ 605/24 | od 2.9.2024 |



## **1.1 Charakteristika školy**

Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431 je podle §16, odst. 9 školského zákona samostatně zřízená škola pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s lehkým a od 1.9.2023 také se středně těžkým mentálním postižením. Žákům je poskytováno vzdělání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

## **1.2 Prostorové zajištění školy**

Škola je umístěna v areálu, který se nachází v blízkosti centra města. Jeho součástí je hlavní budova školy a budova s tělocvičnou. V severní části pozemku je umístěno hřiště na fotbal s doskočištěm na skok daleký. Před budovou je vybudováno posezení s ohništěm a lavičkami a dřevěný altán, který slouží také jako venkovní učebna pro žáky 1. i 2. stupně. Jako venkovní učebna slouží také nově vybudované posezení s dvěma stoly a 4 lavicemi v blízkosti zeleninových záhonů. Část školního pozemku je využívána žáky při pěstitelských pracích v hodinách pracovního vyučování. Další menší stavba na školním pozemku slouží k uskladnění zahradního nářadí.

Školní areál je využíván žáky i o přestávkách, při hodinách tělocviku a odpoledne slouží také k činnostem školní družiny.

V přízemí budovy školy se nachází 3 kmenové učebny 1. stupně základní školy, třída speciální školy a učebna hudební výchovy. Žáci zde využívaly při výuce 3 interaktivní tabule, nově byla v závěru školního roku instalována 4. interaktivní tabule. Dále zde najdeme prostory školní družiny s dvěma odděleními, žákovské šatny, kabinet s pomůckami pro 1. stupeň a sborovnu. Nejprostornější místnost v přízemí hlavní budovy se využívá k jednodušším sportovním aktivitám při tělesné výchově a také se zde konají společné akce a setkávání všech žáků školy, besedy, projektové aktivity, např. vyhlašování výsledků soutěží, prezentace výsledků práce při projektových dnech apod.

V 1. patře hlavní budovy školy jsou umístěny 3 kmenové učebny, z nichž jedna je zároveň učebna přírodopisu, určené pro žáky 2. stupně, školní knihovna, kabinety a učebna informatiky, nachází se zde kanceláře vedení a účetní školy, archiv a sklad učebnic. Pedagogičtí pracovníci mají na 2. stupni k dispozici pro výuku 3 interaktivní tabule. Dvě učebny má od minulého roku pro své studenty zapůjčené sousední SOŠ.

V podkroví slouží k výuce (především žákům 2. stupně) učebna výtvarné výchovy, cvičná kuchyně, najdeme zde i kabinety Čj a Vv.

Technické zázemí školy v suterénu hlavní budovy tvoří kotelná a dvě vybavené školní dílny. V nich probíhá výuka dílenských prací především chlapců 2. stupně. Další výukovou místností v suterénu je keramická dílna s pecí.

Je zde umístěn také sklad a přípravná materiálu na pracovní vyučování se strojním vybavením, využíváná pedagogy v rámci pracovního vyučování.

V další budově areálu se nachází tělocvična, druhá školní dílna k výuce pracovního vyučování, hygienické a sociální zázemí, kabinet tělesné výchovy a sklad.

Provoz školní družiny s dvěma odděleními a kapacitou do 28 žáků zajišťovaly 2 vychovatelky na částečný úvazek. Výchovná činnost školní družiny probíhala od 11:30 hod do 15:00 hod a řídila se celoročním plánem práce a ŠVP. Od 2. pololetí byla na základě potřeb zákonných zástupců žáků nově otevřena i ranní družina s provozem od 6:45 do 7:45 hod.



## **ZÁKLADNÍ ŠKOLA, STŘÍBRO, REVOLUČNÍ 1431**

Obě oddělení družiny jsou dostatečně vybavena vhodným nábytkem i pomůckami. Účastníci využívali k činnosti i ostatní prostory školy – učebnu výpočetní techniky a tělocvičnu. Při vhodném počasí byl využíván i venkovní areál s altánem, hřiště, doskočiště se školní zahradou.

Školní družinu navštěvovali žáci 1. i 2. stupně.

### **1.3 Pracoviště školy**

**Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

| Obor vzdělání<br>kód – název oboru | Forma studia | Kapacita oboru dle<br>školského rejstříku | Počet dětí, žáků,<br>studentů dle<br>zahajovacího výkazu | Počet tříd /<br>skupin |
|------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|
| Základní vzdělávání                | Denní        | 140                                       | 34                                                       | 4                      |
| Základní škola<br>speciální        | Denní        | 20                                        | 8                                                        | 2                      |

### **1.4 Součásti školy**

| Název součásti | IZO součásti | Kapacita |
|----------------|--------------|----------|
| ZŠ             | 102 464 332  | 140      |
| ZŠS            |              | 20       |
| ŠD             | 110 021 614  | 28       |

Všechny součásti jsou umístěné v budově školy, škola nemá odloučené pracoviště. Škola je od září 2024 bezbariérová.

### **1.5 Školní jídelna**

Škola neprovozuje vlastní jídelnou, žáci a zaměstnanci školy se stravují v blízké jídelně SOŠ. Možnosti stravovat se v jídelně využívala asi čtvrtina všech žáků školy.

### **1.6 Doplnková činnost**

Předmět a rozsah doplňkové činnosti je stanoven zřizovací listinou jako:

Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona.

Obor činnosti: Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí

Škola pronajímá reklamní plochu na východní a jižní straně oplocení areálu a také malý sálek k realizaci kurzu jógy.

### **1.7 Spádový obvod**

Z celkového počtu žáků jich větší část dojíždí z cca 15 obcí, ostatní jsou místní.



## **1.8 Třídy a žáci**

### **Počet tříd a žáků k 30.6.2025**

| <b>Součást</b>                      | <b>Počet tříd,<br/>oddělení</b> | <b>Počet žáků</b>                        | <b>Průměr žáků<br/>na 1 třídu</b> |
|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| Základní škola a<br>speciální škola | 6                               | 44<br>(z toho 1 žák vzděláván podle §38) | <b>8</b>                          |
| Školní družina                      | 2                               | 12                                       | 6                                 |

Třídy (ročníky): 1. Sp. tř. (1., 2. r. ZŠ + 1., 6., 7.r. ZŠS)  
III. Sp.tř. (3., 4. 5.r. ZŠS + 4.r. ZŠ)  
III. tř. (3., 5. r. ZŠ)  
VI. tř. (6. r. ZŠ)  
VII. tř. (7. ZŠ)  
VIII. tř. (8., 9. r. ZŠ)

## **1.9 Materiálně-technické zajištění školy**

Škola má pro svoji činnost dostatečně zajištěné materiální podmínky. Kabinety jsou vybaveny potřebnými pomůckami, množství učebních pomůcek odpovídá potřebám jednotlivých předmětů. Pomůcky jsou dokupovány podle potřeby. Žáci mají možnost si půjčovat knihy ve školní knihovně.

Pedagogičtí pracovníci mají pro svoji práci k dispozici notebooky a 5 interaktivních tabulí.

Žáci mají v odborné učebně k dispozici k výuce 12 počítačů v každé kmenové učebně je nainstalován jeden PC.

Žákům byly také k dispozici tablety, pořízené v rámci projektu Národní obnovy. Ve školní knihovně byl zřízen „digi stánek“ s možností zápůjčky didaktické techniky žákům.

Vyučující využívají k výuce software, který je dle nabídky výrobců obnovován. Nabídka software pro náš druh školy však není příliš bohatá, proto vyučující velkou měrou vyhledávají interaktivní didaktické materiály na internetu.

Ve sborovně jsou umístěny 2 počítače s tiskárnou a přístupem na internet, pedagogové mají možnost zde využívat i kopírovací přístroj se scannerem.

Zařízení všech školních dílen je na dostačující úrovni, postupně je obnovován nákup ručního nářadí a strojního vybavení.

## **1.10 Hygienické podmínky**

Žáci 1. stupně mají k dispozici v učebnách relaxační koutky, pro venkovní aktivity je žákům obou stupňů k dispozici školní zahrada s altánem, hřiště a areál s lavičkami.

Sociální zařízení je umístěno v přízemí a prvním patře doplněné o 2 bidetové baterie na dívčích záchodech a 2 toalety pro imobilní žáky v přízemí i v 1. patře.

Žákovský nábytek (výškově stavitelné židle a stoly) je přizpůsoben požadavku hygienické normy.



Od září 2024 byl realizován bezbariérový přístup do školy přístavbou výtahu se třemi stanovišti a dalšími úpravami (rozšíření chodníku, madla na vstupní branku a dveře, videotelefon u bočního vchodu apod.).

Zaměstnanci školy využívají v obou patrech hlavní budovy školy kuchyňky vybavené nádobím, rychlovarnou konvicí, kávovarem a ledničkou.

Rozvrh vyučovacích hodin byl sestaven tak, aby co možná v nejvyšší míře splňoval psychohygienické zásady a požadavky.

### **1.11 Školská rada**

Ve škole je zřízena školská rada. Je tříčlenná, její členové byli zvoleni a jmenováni na tříleté funkční období.

Složení školské rady: 1 zástupce zřizovatele  
1 zákonný zástupce nezletilých žáků  
1 zástupce pedagogických pracovníků

Školská rada se sešla dvakrát, projednala a schválila úkoly podle kompetencí § 168 školského zákona. Na 1. zasedání proběhla po doplňovacích volbách, konaných 29.9.2024, volba předsedy školské rady.



## **2. PRACOVNÍCI ŠKOLY**

### **2.1 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Věkový průměr pedagogického sboru byl i v tomto sledovaném období poměrně vysoký, k 31.12.2024 činil 54 let. Ve škole pracovali 4 zaměstnanci v důchodovém věku, z toho 2 pedagogičtí pracovníci. Velkým problémem je získat v regionu nejen odborně kvalifikovaného pedagogického pracovníka.

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, zástupce ředitele, pedagogičtí pracovníci včetně pedagogických pracovníků pověřených vykonáváním funkce výchovného poradce, metodika prevence, koordinátora EVVO, ICT, ŠVP a vychovatelky školní družiny. Sbor byl smíšený, s převahou žen.

Na 1. i 2. stupni vyučovali tři učitelé, kteří rovněž vykonávali funkci třídních učitelů, dále na 2. st. vyučovala ředitelka školy, zástupce ředitele a učitelé bez třídnictví. Ve speciální třídě probíhala tandemová výuka.

Provoz školy zajišťovaly 2 uklízečky, dalšími provozními zaměstnanci jsou účetní a školník - topič.

### **2.2 Přehled pracovníků školy k 30.6.2025**

| <b>Počet pracovníků celkem<br/>fyzický / přepočtený</b> | <b>z toho počet<br/>pedagogů<br/>fyzický / přepočtený</b> | <b>Průměrná délka pdg.<br/>praxe (za všechny<br/>pedagogy)</b> |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 22/15,39                                                | 18/15,14                                                  | 22                                                             |

### **2.3 Personální změny ve školním roce 2024/25**

|                                                          |          |
|----------------------------------------------------------|----------|
| <b>Pedagogičtí pracovníci, kteří nastoupili na školu</b> | <b>6</b> |
| - z toho PF, VŠ                                          | 2        |
| <b>Pedagogičtí pracovníci, kteří odešli ze školy</b>     | <b>3</b> |
| - z toho na jinou školu                                  | 2        |
| - z toho mimo školství                                   | 1        |
| <b>Pedagogičtí pracovníci v důchodovém věku</b>          | <b>2</b> |

V průběhu školního roku ukončila pracovní poměr ve zkušební době 1 učitelka z 1. stupně, na konci školního roku neprodloužil pracovní smlouvu 1 učitel a 1 učitelka odešla ze školství.



## **2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

|                                             | pedagogičtí | nepedagogičtí |
|---------------------------------------------|-------------|---------------|
| <b>Počet účastníků na dalším vzdělávání</b> | <b>14</b>   | <b>1</b>      |

|                                                               | hodinová dotace<br>max. 8 hodin | hodinová dotace<br>9 – 40 hodin | hodinová dotace<br>40 + hodin |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| <b>CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagog. pracovníky</b> | <b>29</b>                       | <b>0</b>                        | <b>2</b>                      |
| ... z toho pro celý pedagog. sbor                             | 3                               | 0                               | 0                             |
| ... z toho pro skupinu pedagogů                               | 2                               | 0                               | 0                             |
| ... z toho pro jednotlivce                                    | 24                              | 1                               | 2                             |

|                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky</b>                           | <b>29</b> |
| ... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí                            | 7         |
| ... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj                                     | 9         |
| ... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru/ fakta/ znalosti            | 5         |
| ... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky/ gramotnosti/ kompetence     | 6         |
| ... z toho v jiné oblasti – prevence soc. pat. jevů; pro ved. pracovníky; wellbeing | 3         |

|                                                             |          |
|-------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky</b> | <b>1</b> |
| ... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí    | 0        |
| ... z toho v oblasti jejich odbornosti                      | 5        |
| ... z toho v jiné oblasti –                                 | 0        |

Pedagogičtí pracovníci využívali pro své další vzdělávání především nabídku KCV v Plzeň a NPI ČR, a to jak formou seminářů, tak webinářů. V menší míře byly pedagogy využívány vzdělávací programy - webináře nakladatelství TAKTIK, digitální platformy Učitelnice nebo vzdělávací programy pro pedagogy organizované MAS ČZ Stříbro.

Vzdělávacích akcí se účastnili učitelé, kteří pracují na celý úvazek, a asistentky pedagoga. Pedagogičtí pracovníci v důchodovém věku se zkráceným úvazkem se vzdělávacích akcí nezúčastňovali.

Jeden pedagogický pracovník studuje třetím rokem rozšiřující studium spec. pedagogiky.

Jeden nepedagogický pracovník (účetní) a ředitelka školy se účastnili pravidelných workshopů a metodických dnů v ESŘK (elektronický systém řídicí kontroly)

Další vzdělávání pedagogů bylo dle Plánu DVPP zaměřeno na následující priority:

- zvyšování profesních kompetencí řídicích pracovníků
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci jejich kvalifikace
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence negativních jevů u dětí
- vzdělávání PP v oblasti digitalizace a reformy RVP



### 3. ŽÁCI

#### 3.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | ... z toho se zdravotním postižením | ... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním | ... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami | ... z toho s upravenými výstupy |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ZŠ praktická                                     | 34                                  | 7                                           | 13                                                       | 34                              |
| ZŠ speciální                                     | 9                                   | 8                                           | 0                                                        | 0                               |

#### 3.2 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

| Obor vzdělání<br>kód – název oboru | Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení | Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Základní vzdělávání                | 2                                                          | 2                                                             |

#### 3.3 Údaje o výsledcích vzdělávání ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona

| 1.pol./2.pol. | prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl | nehodnocen |
|---------------|------------------------|---------|-----------|------------|
| ZŠ praktická  | 19/16                  | 14/17   | 0/1       | 1/0        |

#### 3.4 Výsledky absolutorí a další uplatnění absolventů

| Počet žáků v závěrečném ročníku | prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl | nekonal |
|---------------------------------|------------------------|---------|-----------|---------|
| 2                               | 1                      | 1       | 0         | 0       |

| Součást | Počet absolventů | Přijati na SŠ, SOU | Přijati do OU/PrŠ | Nepodali přihlášku |
|---------|------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| ZŠ      | 2                | 2                  | 0                 | 0                  |



### **3.5 Výchovné poradenství**

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku 2 žáků, zákonní zástupci 2 dalších vycházejících žáků požádali v 8. ročníku o prodloužení školní docházky 10. rokem.

Žáci a zákonní zástupci byli od listopadu informováni o možnostech dalšího vzdělávání na středních školách. Informace žáci získávali přímo z nástěnky výchovného poradce, případně při osobním kontaktu s VP. Zákonným zástupcům byla nabídnuta možnost osobních konzultací.

Zákonní zástupci byli v průběhu školního roku osloveni několika dopisy. Jednalo se především o přiblížení typů učebních oborů, o možnostech získávání informací k jednotlivým nabídkám učebních oborů, o novém systému podávání přihlášek k dalšímu studiu.

Zákonným zástupcům a žákům byly na podzim předány nové Atlasy středních škol s nabídkou učebních oborů, aby mohli společně s dostatečným předstihem zvážit volbu vhodného učebního oboru i školy.

Žáci byli prakticky seznamováni s vyhledáváním podstatných údajů a orientací v Atlasech škol a taktéž přímo na webových stránkách středních škol.

Vycházející žáci navštívili v listopadu s třídním učitelem Burzu středních škol v Tachově a workshop a exkurzi ve Střední škole živnostenské v Plané.

V lednu proběhlo ve škole setkání vycházejících žáků s pracovníkem Úřadu práce Tachov panem Stručkem a zákonnými zástupci vycházejících žáků. Žáci i zákonní zástupci získali konkrétní informace o trhu práce v našem regionu, možnostech dalšího vzdělávání, uplatnění oborů na trhu práce a byli seznámeni s poradenskou činností ÚP.

Výchovná poradkyně žáky před přijímacím řízením průběžně seznamovala s nabídkou termínů Dnů otevřených dveří na SŠ.

Žáci a jejich zákonní zástupci využili možnost podat přihlášku na střední školu „hybridním způsobem“, tj. částečně elektronicky ve spolupráci se školou.

Ke studiu na střední škole podalo letos přihlášku 2 žáků byli přijati na vybraný obor v prvním kole.

Ve školním roce 2024/2025 se výchovná poradkyně účastnila setkání VP v Plané.



### **3.6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

#### **3.6.1 Údaje o chování žáků**

| <b>Poskytovaný stupeň vzdělání<br/>1. pol./ 2. pol.</b> | <b>snížený stupeň z chování<br/>2. stupeň</b> | <b>snížený stupeň z chování<br/>3. stupeň</b> |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| základní vzdělání                                       | 0/1                                           | 1/0                                           |
| základy vzdělání                                        | 0                                             | 0                                             |

Za 1. pololetí udělen 3. stupeň z chování za vysokou absenci nasbíranou v předchozí škole, žákyně přestoupila do naší školy dne 21.1.2025.

#### **3.6.2 Minimální preventivní program**

V rámci Minimálního preventivního programu byl kladen důraz na pozitivní ovlivňování klimatu, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Základním předpokladem k jeho účinnosti bylo aktivní zapojení všech žáků třídy (eventuálně rodičů žáků) a pedagogických pracovníků školy, včetně metodika prevence pro 1. a 2. stupeň a výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, kteří byli s průběhem a výsledky programu seznamováni.

Nejen na začátku, ale i během školního roku, jsme se snažili na základě monitoringu o zmapování tendencí třídy a následnou práci s třídními kolektivy a skupinami žáků.

Témata minimální prevence byla zařazována dle potřeby třídních učitelů. Podle stávajícího ŠVP jsou také součástí učebních osnov předmětů Občanská výchova a Výchova ke zdraví a na 2. st. součástí projektu Zdravá škola (soubor interaktivních didaktických materiálů, vytvořený v rámci dotačního programu PK).

S kolektivy, kde se vyskytovaly většinou jen drobné, až střední problémy, jsme pracovali v rámci Školního poradenského pracoviště. S kolektivem VI. třídy jsme pracovali v rámci Školního poradenského pracoviště a ve spolupráci s PPP Plzeň – program Dobré vztahy (preventivně-intervenční program).

Třídní učitelé spolupracovali s rodiči a školním poradenským zařízením. Rodiče využívali dle potřeby i možnosti konzultací jednotlivých učitelů a třídních učitelů, využívali i konzultace metodika prevence a výchovné poradkyně. V případě potřeby po konzultaci s třídním učitelem se rodiče obraceli na tým výchovného poradenství, který tvoří ředitelka školy a zároveň výchovná poradkyně a metodik prevence.

Snažili jsme se vytvářet takové prostředí, aby se naši žáci cítili bezpečně a aby se v našem prostředí dařilo rozvíjet dobré mezilidské vztahy. Kladli jsme si za úkol žákům přiměřeně podle věkových skupin poskytovat základní informace zaměřené na prevenci kouření, požívání alkoholu a drog i jiných omamných látek, hazardního hráčství, násilí a šikanování, záškoláctví, sexuálního zneužívání a týrání. Formovali jsme správné postoje našich žáků k této problematice, získávali jejich důvěru a pěstovali v nich dovednosti a schopnosti, které by měly vést k pozitivní seberealizaci a k tomu, aby žáci dokázali odmítnout takové chování a jednání, které obsahuje prvky netolerance, agresivity, šikany, trestné činnosti, a vyvarovali se požívání alkoholu a jiných návykových látek.



Naše škola také spolupracovala i s dalšími vnějšími subjekty (např. s PPP Plzeň, SPC Plzeň, Policií ČR, OSPOD, MAS Český, Projekt Lajfr, z.s., Hope4Kids, z.s., aj.), zejména při zajištění různých programů zaměřených na primární prevenci.

Kvalita činností, které byly v rámci Preventivního programu školy realizovány, byla vysoká. Dokladem vysoké kvality bylo to, že všechny aktivity byly vybírány na základě předchozích zkušeností z předchozích školních let a na základě referencí spolupracujících organizací.

Nově proběhl v VI. třídě preventivní program s názvem Dobré vztahy, který byl realizován PPP Plzeň. Program Dobré vztahy se nachází na pomezí prevence a intervence. Klade si za cíl zmírnit počínající a stávající kázeňské problémy a vztahové konflikty mezi žáky a mezi žáky a pedagogy. Cílem programu bylo pomoci skupině řešit konflikty, zvládat napětí, kultivovat vztahy a rozvíjet sociální dovednosti. Stejný důraz jako na práci se skupinou byl kladen i na podporu souhry žáků s třídním učitelem a dalšími pedagogy.

Nově ve škole proběhly dva preventivní programy od společnosti Projekt Lajfr, z.s. a jeden program od společnosti Partners Financial Services, a.s.

Od společnosti Projekt Lajfr, z.s. se jednalo o moderní interaktivní workshop NEdluhy a DIGIhero. Obou programů se zúčastnili žáci 6. až 9. ročníků. Workshop NEdluhy nabídl inovativní přístup k učení o financích prostřednictvím práce ve skupinách, práce s rešerší a na úkolech, které pomocí QR kódů naši žáci řešili. Workshop DIGIhero byl zaměřený na bezpečnost na internetu a další témata jako umělá inteligence, kyberšikana apod.

Společnost Partners Financial Services, a.s. připravila program s názvem Lekce finanční gramotnosti. Programu se zúčastnili žáci 6. až 9. ročníků. Žáci se seznámili s tématy zaměřenými na rodinné finance, např. postup správného finančního plánování nebo důležitost udržování si finanční rezervy.

Další dva programy, které v letošním roce proběhly, byly Etické dílny od společnosti Hope 4Kids, z.s. Program Moc slova pro žáky 6. a 7. ročníku řešil téma komunikace, schopnost nést zodpovědnost za své chování, zvládání konfliktních situací a vlastních emocí.

Další program s názvem Vážíš si svého těla nebo ho zneužíváš? byl realizován pro žáky 8 a 9. ročníků a zaměřoval se především na prevenci závislostí, různých typů sebepoškozování, poruch příjmu potravy, posílení sebevědomí, schopnosti říkat NE a schopnosti rozhodování.

V rámci spolupráce s naší školou realizovala preventistka Policie ČR v březnu na 2. stupni přednášku o trestní odpovědnosti mladistvých v souvislosti s užíváním a distribucí omamných a psychotropních látek a v dubnu besedu s žáky 1. stupně. Tématem besedy pro mladší žáky byly rizikové a nebezpečné situace, se kterými se mohou setkat v běžném životě, a pravidla bezpečnosti v dopravě, vše bylo doplněno praktickým nácvikem různých situací.

Spolupráce s rodiči probíhala nejen na úrovni předávání informací o žácích, pozitivní posun se projevil v hojné účasti rodičů na Rozsvěcení stromku a na Zahradní slavnosti.

Schránka důvěry byla v letošním roce žáky využita, což svědčí o tom, že žáci jsou o umístění schránky informováni.



Proběhlo sociometrické šetření ve třídách druhého stupně. Všichni pedagogičtí pracovníci byli s výsledky šetření seznámeni na pedagogické radě a TU individuálně.

TU se na základě výsledku sociometrie snažili zařazovat do výuky aktivity, které vedou k zařazení všech žáků do kolektivu.

Jednotlivé případy soc. patologického chování byly řešeny dle plánu jak na úrovni školy, tak ve spolupráci dalších orgánů (soc. pracovník, PČR).

Uskutečněné výchovné pohovory a výchovné komise řešily nejčastěji žáky s velkým objemem zameškaných hodin, záškoláctví, nevhodný způsob komunikace žáků s vyučujícími i mezi sebou, agresivní a nevhodné chování, kouření, vnášení tabákových výrobků (elektronické cigarety) do školy, kyberšikanu a počáteční stupeň šikany.

Výchovné komise probíhaly ve valné většině se žáky 2. stupně a z toho s některými žáky opakovaně, proběhly celkem s 9 žáky na 2. stupni a s 1 žákem na prvním stupni. Vzhledem k vysokému počtu řešených nežádoucích jevů byla u několika žáků opakovaně udělena výchovná opatření nebo snížen stupeň z chování. Řešení opakovaného nežádoucího chování nebo nedocházky žáků probíhalo ve spolupráci s pracovníky sociálního odboru MěÚ Stříbro.

V příštím školním roce bude nutné hned od jeho začátku věnovat pozornost budování třídních kolektivů, společnému nastavení třídních pravidel a jejich důslednému dodržování a včasnému nastavení pravidel omlouvání pro žáky s velkým objemem zameškaných hodin.

Zaměříme se na zlepšování socioklimatu a budování třídního kolektivu v budoucí VII. třídě a navážeme na spolupráci s PPP Plzeň.

Prioritou TU v příštím roce by mělo být především rozvíjení socioklimatu v jednotlivých třídách, budování funkčních třídních kolektivů s aktivním podílem společného nastavení a dodržování třídních pravidel.

### **3.6.2.1 Kvalitativní hodnocení Minimálního preventivního programu**

Kvalita činností, které byly v rámci Preventivního programu školy realizovány, byla vysoká, všechny aktivity byly vybírány na základě předchozích zkušeností z předchozích školních let a na základě referencí spolupracujících organizací.

#### **Vzdělávání pedagogických pracovníků**

V rámci MPP proběhly ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 v rámci DVPP semináře pro pedagogické pracovníky realizované Centrem protidrogové prevence a terapie, o. p. s.

Vzdělávání se uskutečnilo ve třech 2 hodinových blocích. Lektorkou byla Mgr. Tereza Hanusová.

Obsahem DVPP byla zejména tyto témata: Jak pracovat s agresivním chováním žáků.

    Pasti práce s náročným chováním.

    Třídnické hodiny.

    Krizový plán při afektu žáka.

**Schránka důvěry** nebyla ve sledovaném roce žáky využita. Žáci byli o umístění schránky informováni.



### **Evaluace školy a sociometrie**

V letošním roce sociometrické šetření ve třídách druhého stupně neproběhlo, protože jsme s třídními kolektivy intenzivně pracovali v rámci programu Budujeme třídní klima, při kterém jsme na začátku roku sledovali vztahy mezi žáky ve třídním kolektivu.

Byla realizována EVALUACE ŠKOLY - SWOT ANALÝZA: dotazníky pro zákonné zástupce a dotazníky pro pedagogické pracovníky.

Jednotlivé případy soc. patologického chování byly řešeny dle plánu jak na úrovni školy, tak ve spolupráci dalších orgánů (soc. pracovník, PČR).

V letošním školním roce se významně snížil počet výchovných komisí a výchovných pohovorů na 2. stupni ZŠ.

Většina problémů byla řešena pouze výchovnými pohovory s třídním učitelem a metodikem prevence.

Na prvním stupni proběhly opakovaně pohovory s žáky a rodiči dvou žáků s poruchami chování. Škola se snaží společnými silami se zákonnými zástupci řešit vzniklé nežádoucí situace.

Uskutečněné výchovné pohovory řešily nejčastěji žáky s velkým objemem zameškaných hodin, záškoláctví, nevhodný způsob komunikace žáků s vyučujícími i mezi sebou, agresivní a nevhodné chování a počáteční stupeň šikany.

Kouření, vnášení tabákových výrobků (elektronické cigarety) do školy se v letošním roce řešilo významně méně než v loňském roce. Za celý rok jsme kouření v prostorách školy řešili pouze 2 krát u dvou žáků na 2. stupni ZŠ.

Kyberšikana v letošním školním roce u našich žáků nebyla zaznamenána.

V oblasti organizace volného času a aktivit byly naplánované aktivity realizovány.

MPP pro rok 2024/25 byl splněn.

Podpořili jsme nové třídní učitele VI. a VIII. třídě v budování třídního klimatu.

V VII. jsme navázali na spolupráci s PPP Plzeň a věnovali jsme se selektivní prevenci zaměřené zejména na vztahy. Dále jsme podpořili DVPP - zaměřené na práci s náročnými žáky.

V přípravném týdnu proběhne celodenní DVPP pro všechny pedagogické pracovníky zaměřené na téma: Krizová komunikace pro zabránění konfliktu. Toto DVPP bude hrazeno z Mikrogantu Plzeňského kraje - název dotačního titulu: Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2025 (opět jsme získali dotaci 20 000 Kč).



## **4. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **4.1 Zájmová činnost**

Zájmová činnost v odpoledních hodinách je omezena časnými odjezdy žáků prostředky hromadné dopravy do místa bydliště mimo Stříbro. Do brzkých odpoledních hodin byly dle plánu zařazeny pro žáky 1. stupně akce v rámci soutěže „O putovní pohár školy“.

### **4.2 Činnost školní družiny**

V letošním školním roce 2024-2025 zajišťovaly provoz ŠD 2 vychovatelky ve 2 odděleních. 1. oddělení navštěvovalo 9 účastníků zájmového vzdělávání, 3 dívky a 6 chlapců. Ve druhém pololetí byl jeden žák vyloučen a dva žáci se odhlásili.

Do školní družiny č.2 se přihlásilo celkem 11 účastníků, konkrétně osm dívek, z toho dvě z druhého stupně, a jeden žák z druhého stupně, který navštěvoval školní družinu pouze v pondělí jednu vyučovací hodinu a dva chlapci z prvního stupně. Během školního roku se tři žáci odhlásili.

V druhém pololetí byl provoz ŠD rozšířen o ranní družinu s jednou vychovatelkou s provozní dobou od 6:45 do 7:45. Zde bylo zapsáno 5 žáků – 2 chlapci a tři dívky z prvního stupně.

Provoz školní družiny č.1 začínal od 11:30, účastníci se po celý rok zabývali rekreační, zájmovou, vzdělávací a spontánní činností.

Druhé oddělení mělo provozní dobu pouze v odpoledních hodinách od 12:30 do 15:00 hodin. Od 12:30 do 13:15 byl věnován obědu, sebeobslužné činnosti, osobní hygieně, stolování, společenskému chování a dopravní výchově. Čas od 13:15 do 14:30 patřil hlavní činnosti, a tou byla zájmová, vzdělávací, výchovná činnost a akce nebo didaktické hry. V závěru provozní doby od 14:45 do 15:00 probíhala spontánní a odpočinková činnost nebo rozhovory a poslechy.

Všechny aktivity byly zaměřeny na celoroční hru „Zvířecí rok aneb máme rádi zvířata“.

Mezi nejčastěji zařazené zájmové činnosti patřila činnost esteticko-výchovná, výtvarná, literární a didaktické hry. K dalším oblíbeným činnostem patřily sportovní a hudební aktivity, například kolektivní hry v tělocvičně i venku, tanec při hudbě, pěvecká soutěž DOREMI. Každý týden byla zařazena rukodělná činnost (tvorba z rychleschnoucích hmoty, sádrové odlitky, výroba ze dřeva, z netradičních materiálů, z papíru, věnce,...). V pracovní činnosti účastníci např. pečovali o květiny, zdokonalovali svou jemnou motoriku při modelování a navlékání korálků,...).

Besedy, rozhovory, a hlavně pobyt venku a procházky byly součástí **vzdělávací činnosti**, děti se naučily rozpoznávat různé druhy zvířat (zvířata žijící v trávě, ve vodě nebo jiných zemích) a také procvičovaly dopravní výchovu (vycházky a práce s dopravními kartičkami, pexeso).

**Výchovná činnost** probíhala formou opakování sebeobsluhy, hygieny, společenského chování a stolování nebo k prohlubování kladného vztahu mezi dětmi, který byl hlavní náplní 1. oddělení.

**Spontánní činnost** zahrnovala odpočinek, stolní a společenské hry dle výběru a zájmu dětí, návštěvu počítačové učebny, kde si účastníci procvičovali znalosti z informatiky a využívali výukové programy na opakování učiva nebo poslechu hudby. V souvislosti s rozvíjením digitálních kompetencí byly ve školní dispozici dva tablety a jeden pevný PC bez internetového připojení, pouze na výukové programy.

Školní družina pravidelně odebírala časopis Sluníčko, který byl využíván ve všech činnostech.

Každý měsíc byla pro žáky připravena **akce**, vážící se k danému období nebo tématu.

Hned v září byla zařazena vycházka zaměřená na cestu do školy i ze školy, aby nováčci zvládli bezpečnost při přesunu. Další aktivitou bylo zhotovení obřího „zvířecího tabla“, které zdobila dětmi vyrobená zvířata z různého prostředí a postupně doplňované o další další výrobky.



V podzimních měsících byla zařazena podzimní tvořivá dílna „Výroba podzimních dekorací“, zaměřená na práci z přírodnin. Při akci Halloween vyrobili účastníci mnoho hallowenských zvířat a pozvali rodiče na párty, kde vyzkoušeli různé pokusy a soutěžili nebo tančili.

V zimě byla činnost zaměřena především na tvoření vánočních dekorací, které ozdobily prostory naší školy.

Během jarního období se školní družina zapojila do úklidu školních prostor a zároveň vzniklo v jarních tvořivých dílnách mnoho velikonočních výrobků. Kromě toho byly shrnuty všechny poznatky ze zvířecí říše, účastníci vyprávěli si o živočišných žijících v trávě, ve vodě i na souši. Samozřejmě nebyly opomenuty ani rukodělné aktivity, např. žáci vytvořili motýly ze skládaného papíru.

Konec školního roku byl završen sportovním odpolednem se soutěží ve „zvířecích“ disciplínách. Činnosti školní družiny probíhaly různorodě, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe.

### **4.3 Aktivity v rámci EVVO**

Akce EVVO jsou směřovány k formování kladného postoje k životnímu prostředí. EVVO je nástroj vedoucí k ochraně přírody a péči o ni. Hlavním cílem je minimalizování negativního vlivu na přírodní prostředí, a vedení k aktivní recyklaci odpadů. I v letošním školním roce jsme se se žáky zapojili do několika projektů a výukových programů řešící problematiku péče o životní prostředí.

V září jsme s žáky I. stupně navštívili chovatelskou výstavu. Děti na výstavě obdivovaly různé druhy hospodářských zvířat. Od zkušených chovatelů získaly informace o jejich chovu a správné péči. Další zářijovou akcí byla účast na projektu „Uklidme Česko“, do kterého se zapojili žáci celé školy. Žáci společně s učiteli uklízeli přírodu v blízkém okolí školy, nasbírané odpadky umístili do nádob určených k recyklaci. Třídění odpadů se žáci věnují celý školní rok, v rámci celoškolního projektu: „Barevná škola“.

V říjnu se žáci celé školy zapojili do ekologického projektu „72 hodin“. Žáci prvního stupně se věnovali opět úklidu v okolí školy. Žáci druhého stupně zkrášlovali školní zahradu a ve spolupráci s městem osázeli okrasnými keři i blízké veřejné prostranství.

V listopadu si děti prvního stupně školy vyzkoušely nově připravenou naučnou stezku na školní zahradě. Plnily úkoly z oblasti přírodních věd, kde nechyběla badatelské činnost, ve které pozorovaly vodní živočichy i čistotu vody v našem jezírku, třídily odpady, poznávaly stromy, ptáky i bezobratlé živočichy. Také jsme se zapojili do soutěže vyhlášené spolkem NAŠE ODPADKY, z. s ve sběru plechovek.

V prosinci jsme v rámci projektu „Spolupráce“ mezi žáky I. a II. stupně vyráběli vánoční ozdoby a dekorace, ve kterém jsme recyklovali některé odpadové materiály.

Zimní měsíce jsou vždy věnovány péči o ptactvo, proto chlapci druhého stupně pod vedením učitelů vyrobili ptačí budky a krmítka.

V lednu začali žáci druhého stupně přikrmovat ptactvo. Střídavě doplňovali krmení do obřího krmítka, tzv. Ptačího penzionu, který byl umístěn před tělocvičnou.

Únor patřil péči o naše ptactvo. Žáci pokračovali v přikrmování.

Odpoledne 28. března se děti z prvního stupně naší školy vyrazily na dobrodružnou výpravu za čistším Stříbrem. S elánem a odhodláním se zapojili do celorepublikové akce Uklidme Česko, a to přímo v ulicích našeho města.

V dubnu jsme vyráběli s žáky celé školy Velikonoční dekorace, na které jsme využili odpadové materiály, ze kterých vznikly krásné výrobky. Žáci spolupracovali a rozvíjeli tak pozitivní vzájemné vztahy a tradici a recyklovali.

V květnu se naše školní zahrada proměnila na naučnou stezku, na které si děti upevnily znalosti v oblasti ekologie a přírodních věd. Stezka má celkem 6 stanovišť s různým zaměřením. První stanoviště bylo zaměřené na správnost třídění odpadků do nádob určených k recyklaci. Druhé



stanoviště sloužilo jako „poznávačka“ ptáků, kteří žijí na naší školní zahradě. Na třetím stanovišti si žáci zahráli obří hmyzí pexeso a rozdělili hmyz na užitečný a škodlivý. Čtvrté stanoviště byl průchod „bosým“ chodníkem se zavázanýma očima za pomoci zvukové nápovědy. Páté stanoviště bylo věnováno znalostem v oblasti lesních stromů i živočichů. Závěrečné šesté stanoviště patřilo badatelské činnosti. Děti zkoumaly složení vody ve školním jezírku a pozorovali drobný hmyz. Na naší školní naučnou stezku jsme pozvali i děti z MŠ, abychom jim stezku představili.

V pátek 16. května jsme se vydali se žáky I. stupně na akci pořádanou SOŠ „Dny školní zahrady“. Pro děti byl připraven skvělý program, ve kterém se seznámily s různou zemědělskou technikou, hospodářskými zvířaty a pěstitelstvím. Na akci nechyběla projížďka kočárem taženým koňským spřežením, kterou si žáci moc užili. Ve sklenících si mohli zakoupit sazeničky zeleniny nebo okrasných květin. Pro mnohé byl velkým zážitkem přímý kontakt se zvířaty. Počasí se vydařilo, a tak jsme si tento den moc užili.

V úterý 20. května jsme přivítali na naší školní zahradě žáčky MŠ, kde na ně čekalo několik úkolů z oblasti environmentální výchovy a přírodních věd. Vedoucími jednotlivých stanovišť byli žáci z prvního i druhého stupně. Své role se zhostili s naprostou zodpovědností a důležitostí. Díky skvělé organizaci si děti z MŠ užily skvělé dopoledne.

Závěr školního roku jsme věnovali exkurzi do rezervace SOOS u Františkových Lázní. Navštívili jsme také záchranou stanici, kde jsme se dozvěděli mnoho užitečných informací o ochraně zvířat. V areálu Soosu jsme navštívili geopark a muzeum s přírodovědnými expozicemi „**Příroda Chebska a Příroda Soosu**“ a paleontologickou expozicí „**Dějiny Země**“ s velkoplošnými reprodukcemi obrazů Zdeňka Buriana a modely prehistorických ještěrů v životní velikosti. Součástí areálu byla i expozice „**Ptačí svět Chebska**“, kterou jsme také navštívili. Společně jsme prošli rozsáhlá rašeliniště a slatiniště, kde z takzvaných mofet – nazývaných také bahenní sopky – vyvěrá velké množství minerálních pramenů a čistý oxid uhličitý.

Celý školní rok jsme se snažili ukotvit pravidla péče o naši přírodu a recyklování odpadů.



#### **4.4 Přehled akcí školy**

##### **Akce pořádané školou**

|                                                               |              |
|---------------------------------------------------------------|--------------|
| ❖ Slavnostní zahájení školního roku - celá škola              | 2. 9. 2024   |
| ❖ Adaptační aktivity - VI. a VIII. třída                      | 16. 9. 2024  |
| ❖ Evropský den Jazyků - 2. stupeň                             | 26. 9. 2024  |
| ❖ Halloween + výtvarný den - celá škola                       | 31. 10. 2024 |
| ❖ Mikuláš - projekt spolupráce - projekt ŠVP - celá škola     | 6. 12. 2024  |
| ❖ Projekt Media - 1. stupeň                                   | 26. 2. 2025  |
| ❖ Masopust - Zvyky a tradice - 1. stupeň                      | 27. 2. 2025  |
| ❖ Spolupráce s MŠ Soběslavova - Fík ve Škole                  | 27. 2. 2025  |
| ❖ Velikonoční den + sportování - projekt ŠVP - celá škola     | 16. 4. 2025  |
| ❖ Majáles - Masarykovo náměstí Stříbro - vybrané třídy školy  | 29. 4. 2025  |
| ❖ Pálení čarodějnic - 1. stupeň                               | 30. 4. 2025  |
| ❖ Zahradní slavnost – téma Afrika - celá škola                | 23. 5. 2025  |
| ❖ Oslava Dne dětí – Návštěva HZS + opékání buřtů - celá škola | 2. 6. 2025   |
| ❖ Slavnostní ukončení školního roku - celá škola              | 27. 6. 2025  |

##### **Akce pro vycházející žáky**

|                                                                      |              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| ❖ Prezentační výstava středních škol v Tachově                       | 5. 11. 2024  |
| ❖ Workshop ve Střední škole živnostenské v Plané u Mariánských lázní | 14. 11. 2024 |

##### **Divadelní a filmová představení**

|                                                                     |              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| ❖ Divadlo Alfa Plzeň - „Odysseus“                                   | 18. 11. 2024 |
| ❖ Kino Slavia Stříbro - Pyšná princezna - 1. stupeň (OP JAK)        | 17. 12. 2024 |
| ❖ Kino Slavia Stříbro – Fantastická zvířata - 2. stupeň (OP JAK)    | 17. 12. 2024 |
| ❖ Kino Slavia Stříbro - Divadelní představení - O křišťálovém srdci | 10. 4. 2025  |
| ❖ Divadlo Alfa Plzeň - Pádí stepí, náčelník bizonů - 2. stupeň      | 24. 4. 2025  |

##### **Exkurze a besedy**

|                                                                             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ❖ Legiovlak - Bor u Tachova - 2. stupeň                                     | 23. 10. 2024 |
| ❖ Návštěva knihovny Stříbro - výstava + beseda Stříbro - 1. stupeň (OP JAK) | 19. 12. 2024 |
| ❖ Přednáška o životě zrakově postižených - celá škola                       | 1. 4. 2025   |
| ❖ Knihovna Stříbro – rozvoj čtenářské gramotnosti                           | 3. 4. 2025   |

##### **Spolupráce s Farní charitou Stříbro**

|                                                                  |              |
|------------------------------------------------------------------|--------------|
| ❖ zpívání koled v Domově pro seniory sv. Jana Pavla II. (OP JAK) | 10. 12. 2024 |
|------------------------------------------------------------------|--------------|

##### **Soutěže ve škole - Soutěž o „putovní pohár školy“ (Probíhala celoročně)**

- ❖ Opičí dráha savanou
- ❖ Módní přehlídka mumií
- ❖ Lovci zvířat
- ❖ Archeologické objevy



- ❖ Domorodci na lovu
- ❖ Poslední disciplínou putovního poháru školy byla střelba z luku.

### **Účast na soutěžích**

- ❖ Cvrčkiáda - atletická soutěž žáků 1. stupně 5. 6. 2025

### **Akce v rámci EVVO**

- ❖ Exkurze na výstavu ČSCH Stříbro - 1. stupeň, VI. a VII. třída 6. 9. 2024
- ❖ Den pro školní zahradu - celá škola 13. 9. 2024
- ❖ „Uklid'me Česko“ - celá škola 20. 9. 2024
- ❖ Projekt „72 hodin“
  - žáci 1. stupně - úklid okolí školy říjen 2024
  - žáci 2. stupně - sázení keřů na školní zahradě a v rámci spolupráce s městem Stříbro byly vysazeny stromky a keře ve vybrané lokalitě města Stříbro říjen 2024
- ❖ Naučná stezka - žáci 1. stupně 8. 11. 2024
- ❖ Pravidelné přikrmování ptactva - 2. stupeň zimní měsíce
- ❖ Pozorování zvířat žijící na školní zahradě a jejich stop - 1. stupeň leden 2025
- ❖ Péče o ptactvo - 1. stupeň únor 2025
- ❖ „Uklid'me Česko“ - celá škola 28. 3. 2025
- ❖ Den Země - celá škola 22. 4. 2025
- ❖ Dny školní zahrady SOŠ Stříbro – vybrané třídy školy 16. 5. 2025
- ❖ Naučná stezka spolupráce s MŠ Soběslavova 20. 5. 2025
- ❖ „Výukový program v Národní přírodní rezervaci SOOS - celá škola 23. 6. 2025

### **Akce v rámci OP JAK**

- ❖ Bubnování - celá škola 1. 10. 2024
- ❖ Muzeum strašidel Plzeň - celá škola 18. 10. 2024
- ❖ Myslivec ve škole - celá škola 25. 10. 2024
- ❖ Podpora čtenářské gramotnosti - 2. stupeň 1. 11. 2024
- ❖ Digitalizace a robotizace - ŠD 14. 11. 2024
- ❖ Keňa – naučný pořad a filmové představení - celá škola + ŠD 22. 11. 2024
- ❖ Well-being a psychohygiena - ŠD 28. 11. 2024
- ❖ Keramika - rukodělné práce - ŠD 2. 12. 2024
- ❖ Vánoční dílny - celá škola 4. 12. 2024
- ❖ Čertovská škola - celá škola 5. 12. 2024
- ❖ Vánoční tvoření - ŠD 6. 12. 2024
- ❖ Vánoční jarmark a slavnostní rozsvícení vánočního stromčku - celá škola 12. 12. 2024
- ❖ Pokročilé didaktické pomůcky ve výuce - projektová výuka 18. 12. 2024
- ❖ Projektová výuka - Využití nových technologií - Muzeum Stříbro - ŠD 10. 1. 2025
- ❖ Projektová výuka - Muzeum Stříbro - ŠD 28. 1. 2025
- ❖ Divadelní představení a autorské čtení - ve škole – celá škola 18. 2. 2025
- ❖ Masopust - vzdělávací program v Újezdě nade Mží - celá škola 28. 2. 2025
- ❖ Trilobití - Projektová výuka ve škole - celá škola 10. 3. 2025



### **Akce ŠD**

- |                                            |                       |
|--------------------------------------------|-----------------------|
| ❖ Akce v rámci OP JAK viz výše.            | (probíhaly celoročně) |
| ❖ Strašidelné africké masky - výroba masek | 10. 3. 2025           |
| ❖ Doremi - pěvecká soutěž                  | 24. 3. 2025           |
| ❖ Zvířecí olympiáda                        | 24. 6. 2025           |

### **MPP**

- |                                                                                                        |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Besedy o dospívání - 2. stupeň (OP JAK)</b>                                                         | 9. 1. 2025  |
| ❖ Na startu mužnosti - 6. ročník chlapci                                                               |             |
| ❖ <b>Čas proměn</b> - 6. ročník dívky                                                                  |             |
| ❖ <b>Tak to nechceš</b> 9. ročník - dívky i chlapci                                                    |             |
| ❖ <b>Já a moje já</b> - 7. ročník chlapci i dívky                                                      |             |
| ❖ <b>Beseda s Policií ČR - 2. stupeň</b>                                                               | 27. 3. 2025 |
| Trestní odpovědnost mladistvých v souvislosti s užíváním a distribucí omamných a psychotropních látek. |             |
| ❖ <b>Beseda s Policií ČR - 1. stupeň</b>                                                               | 23. 4. 2025 |
| Bezpečné chování a pravidly bezpečnosti v dopravě.                                                     |             |

### **Vzdělávání pedagogických pracovníků**

V rámci MPP proběhlo ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 následující DVPP

- ❖ **Kaučink** - Koučka Mgr. Kašáková, celodenní setkání pro celý pedagogický sbor a pro zájemce 1 hodina individuálního koučování. 20. 2. 2025
- ❖ **Jak pracovat s agresivním chováním žáků** - CPPT (Centrum protidrogové prevence a terapie, o. p. s.) Vzdelávání se uskutečnilo ve třech 2 hodinových blocích. Lektorkou byla Mgr. Tereza Hanusová. Obsahem DVPP byla zejména tyto témata:
  - Pasti práce s náročným chováním.
  - Třídnické hodiny.
  - Krizový plán při afektu žáka.

### **Státní zemědělský intervenční fond**

- |                                           |             |
|-------------------------------------------|-------------|
| ❖ Projekt Ovoce do škol                   | celoroční   |
| ❖ Projekt Mléko do škol                   | celoroční   |
| ❖ Projekt „Den mléka a ovoce“ - 1. stupeň | 15. 1. 2025 |

### **Akce školy ve spolupráci s MAS Český Západ**

- |                                                                 |             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| ❖ <b>Otevřené vyučování</b> - 1. stupeň                         | 12. 3. 2025 |
| ❖ Cukrářský workshop - celá škola                               | 25. 3. 2025 |
| ❖ Filmová představení v kině Stříbro:                           |             |
| ○ Kamarádi z Papuchalkovi skály (Ostrov Papuchalků) - 1. stupeň | 6. 6. 2025  |
| ○ Tichá pošta - 2. stupeň                                       | 6. 6. 2025  |



#### **4.5 Spolupráce se zákonnými zástupci žáků**

Se zákonnými zástupci jsou vyučující v kontaktu především v rámci konzultačních dnů, které se konají 3x do roka a trvají vždy týden a jsou určeny hlavně k předávání informací o prospěchu a chování žáků za uplynulé čtvrtletí.

Kromě mimořádných setkání se zákonnými zástupci žáků s problematikým chováním či prospěchem, jsou rodiče a přátelé školy zváni do školní zahrady na dvě již tradiční akce v odpoledních hodinách. Hlavní myšlenkou těchto akcí je zažít společně příjemné chvíle, spoluvytvářet tvůrčí atmosféru, vzájemně se více poznat...

První akcí, kdy se škola otevírá rodičům a přátelům školy, je již tradiční prosincové „Rozsvěcení vánočního stromku“, tentokrát spojené s vánočními trhy.

Učitelé s dětmi z prvního i druhého stupně nacvičili tematická vystoupení, při kterých například zazněly mikulášské a vánoční básně, známé vánoční písně či koledy. Zpestřením adventního programu bylo taneční vystoupení žákyň ze SOŠ Stříbro.

V průběhu odpoledne si návštěvníci mohli zakoupit na již zmíněném jarmarku vánoční dekorace v podobě věnců, svícňů, betlémů a dalších výrobků. Všechny tyto produkty tvořili žáci naší školy se svými učiteli při vánočních dílnách.

Pro děti byla připravena „Perníčková stezka“, při které se dozvěděly, jaké tradice patří k adventu a zároveň si mohly nějakou z tradic vyzkoušet. Nechyběla ani Ježíškova pošta, kam děti vložovaly svá napsaná přání.

Závěrem akce bylo rozsvícení vánočního stromku, který si žáci se svými rodiči nazdobili.

Další příležitostí k otevření školní zahrady je také již tradiční Zahradní slavnost. Letošním tématem byla Afrika.

Kdo chtěl procestovat Afriku, ten přišel 23.5.2025 k nám před školu, kde se v zahradě objevily africké masky, různá výtvarná provedení zvířat a další. V altánu zavoněla káva pro dospělé cestovatele a čaj pro malé dobrodruhy. V africké chatrči lákaly k pochutnání různé druhy pomazánek, které přichystaly paní uklízečky a sladkosti od babičky jednoho z našich žáků. Hned vedle voňavý kouř z grilu s obsluhou učitelů nabízel klobásky.

Naši žáci mohli v doprovodu svých kamarádů nebo členů rodiny navštívit země Afriky. Například zavítali do Keni, kde si vyrobili masajský náhrdelník, do Maroka zachytat ryby a v Egyptě stavěli pyramidy z kostek.

Na takové akci nemohla chybět známá hymna z džungle, píseň „The lion sleeps tonight“, kterou ve svém podání zazpíval učitelský sbor.

Žáci předvedli vystoupení nacvičená se svými učiteli a asistenty pedagogů, zatančili, přednesli básně, zahráli scénky.

A jako každý rok se zapojili členové MAS, kteří připravili stanoviště nejen pro děti, kde si všichni mohli vyzkoušet, jaké to je připravit se na dlouhou cestu s krosnou a stanovat. Mohli si vyválet z jednoduchého těsta hady, které namotali na klacek a opekli na ohništi. Zahnali hlad po všech zemích a místech, co navštívili.

Tyto akce by se nemohly podařit bez velkého nasazení učitelů, snahy žáků a účasti hostů.

#### **4.6 Spolupráce s dalšími subjekty**

Škola spolupracovala v oblastech své činnosti s těmito organizacemi:

- Odbor sociálních věcí MěÚ Stříbro - řešení rizikového chování jednotlivců
- SPC - Plzeň, Vejprnická; Plzeň, Mohylová; Plzeň Macháčkova a Horšovský Týn - konzultace k vzdělávacím problémům zařazených žáků



- Zřizovatel školy – metodické vedení, konzultace
- Úřad práce Tachov
- MAS Český západ
- Domov pro seniory Stříbro
- Město Stříbro

Škola prezentovala svoji činnost formou příspěvků na webových stránkách města Stříbra, školních webových stránkách a v místním tisku.

## **5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2024/2025 nebyla ze strany ČŠI realizována žádná inspekční návštěva.



## **6. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY**

### **6.1 Rozhodnutí ředitele školy**

| <b>Rozhodnutí ředitele školy</b>              | <b>Počet</b> | <b>Počet odvolání</b> |
|-----------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| Odklad povinné školní docházky                | 0            | 0                     |
| Přijetí k ZV                                  | 1            | 0                     |
| Dodatečný odklad povinné školní docházky      | -            | 0                     |
| Přestup ze ZŠ do ZŠ dle § 16, odst. 9         | 3            | 0                     |
| Přestup ze ZŠ §16, odst. 9 do ZŠ §16, odst. 9 | 5            | 0                     |

### **6.2 Počet žáků osvobozených od:**

povinné školní docházky:           **0**  
povinnosti docházet do školy:       **0**

### **6.3 Počet žáků uvolněných z předmětu:**

| <b>Předmět</b>     | <b>Počet žáků</b> |
|--------------------|-------------------|
| Tělesná výchova    | 1                 |
| Pracovní vyučování | 0                 |

### **6.4 Počet evidovaných stížností**

|                                            |          |
|--------------------------------------------|----------|
| <b>Celkový počet evidovaných stížností</b> | <b>0</b> |
| - z toho oprávněných                       | 0        |
| - z toho částečně oprávněných              | 0        |
| - z toho neoprávněných                     | 0        |
| - z toho postoupených jinému orgánu        | 0        |



## **6.5 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Zpráva o poskytování informací za období 1. 1. 2024 - 31. 12. 2024

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů.

### **§ 18 odst.1 písm. a)**

A/ Celkový počet podaných žádostí o informace: 0

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

### **§ 18 odst. 1 písm. b)**

B/ Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

### **§ 18 odst. 1 písm. c)**

C/ Počet rozsudků soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace: 0

### **§ 18 odst. 1 písm. d)**

D/ Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: nebyly poskytnuty

### **§ 18 odst. 1 písm. e)**

E/ Počet stížností podaných podle § 16 a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: nebyly podány žádné stížnosti

### **§ 18 odst. 1 písm. f)**

F/ Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: nebyly poskytnuty žádné další informace



## **7. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU V SOULADU SE STRATEGICKÝMI DOKUMENTY PLZEŇSKÉHO KRAJE**

### **7.1 Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem a jiných**

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu MŠMT "Ovoce do škol" a „Mléko do škol“.

Ve školním roce bylo podpořeno 8 žáků školy z projektu Obědy do škol neziskové organizace Women for women, o.p.s.

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala škola v zapojení do Operačního programu Jan Amos Komenský – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Projekt s názvem „S úsměvem do školy“ je zaměřen na inovativní vzdělávání žáků a účastníků zájmového vzdělávání a rozvoj pracovníků ve vzdělávání.

Závěrečná zpráva byla přijata. Škola bude v příštím roce pokračovat zapojením do OP JAK II projektem „Do školy s úsměvem II“.

### **7.2 Zapojení do mezinárodních programů a mezinárodní spolupráce**

Po krátké odmlce se naše škola na základě získané akreditace opět zapojila do projektů v rámci programu Erasmus +.

Hned v prvním červnovém týdnu se uskutečnilo pracovní setkání koordinátorů a ředitelů spolupracujících škol v partnerské škole v Pule v Chorvatsku. Na přípravné schůzce byl vytvořen itinerář a obsah učitelských i žákovských aktivit společného projektu s ekologickými tématy s názvem „Podpoříme přírodu, příroda podpoří nás“. První společné projektové setkání žáků z partnerských škol se uskutečnilo v září 2025 ve Stříbře.

### **7.3 Rekonstrukce, investice, modernizace**

Ve sledovaném roce se podařilo zlepšit materiálně-technické zázemí školy v oblasti IT techniky zakoupením 1 interaktivní tabule do učebny na 1. stupni. V současné době disponují touto technikou všechny využívané učebny.

V rámci využívání školní zahrady při výuce bylo na pozemku vybudováno sezení s dvěma stoly a lavicemi pro venkovní výuku, upravena a osazena část nevyužívané zahrady a zřízen relaxační kout s pískovištěm. Pro zaměstnance byla vybudována zadní branka od parkoviště s přístupovým chodníkem, dále byla opravena část dřevěného oplocení a zpevněn vjezd v před hlavní bránou v areálu školy.

V souvislosti se zaměřením školy na ekologii a udržitelný život byly zřízeny u všech okapových svodů výklopy a zakoupeny nádoby na sběr dešťové vody na zalévání zeleninových a květinových záhonů.

Z úsporných důvodů byla také dokončena výměna zastaralých zářičů za LED zářiče a kompletně zrekonstruován školní rozhlas.

Díky podpoře zřizovatele byly zahájeny práce na projektové dokumentaci na přestavbu „domečku“, tj. nevyužívaného objektu na pozemku školy. Projektová dokumentace na přestavbu a zřízení



„Školního centra speciálně pedagogické podpory“ bude zhotovitelem předána do konce kalendářního roku 2025.

V letních měsících byla také díky podpoře zřizovatele zahájena výměna dvou zastaralých plynových kotlů, předání díla proběhlo v září 2025.

#### **7.4 Změna rejstříku škol**

Poslední změna v rejstříku škol trvá od 1.9.2023, kdy byl na základě rozhodnutí č.j. MSMT-33112/2022-5 z 22.2.2023 rozšířen vzdělávací obor o vzdělávání žáků základní školy speciální.

#### **Závěr:**

Názvy našich školních vzdělávacích programů „Škola mostem pro život“ pro základní vzdělávání a „Škola cestou k životu“ pro základní školu speciální plně vystihují vizi školy, tj. připravit naše žáky na realitu běžného života, rozvíjet u nich takové kompetence, aby v životě neselhávali a, s ohledem na jejich individuální zvláštnosti, měli dostatek kompetencí volit vlastní životní cestu a prožít plnohodnotný život.

Ve školním roce 2024/2025 se v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje podařilo rozvíjet podporu pozitivního a inspirativního klimatu školy, škola se více otevřela veřejnosti a na akcích školy větší měrou participovali i zákonní zástupci a přátelé školy.

Kvalita výuky a naplňování strategických cílů Plzeňského kraje do značné míry souvisí i s modernizací a technickým vybavením školy. Ve sledovaném roce se podařilo zlepšit materiálně-technické zázemí školy v oblasti IT techniky – všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí a žáci mají možnost zapůjčení tabletů ze školního „digi kiosku“.

Zapojení do operačního programu OP JAK umožnilo rozšířit nabídku neformálního vzdělávání, podpořilo rovný přístup žáků ke vzdělávání a podpořilo snahu pedagogických pracovníků zvyšovat si profesní kompetence.

Pozitiva obdobného rázu jsou spatřována také v opětovném zapojení školy do mezinárodního programu Erasmus+, ve společném projektu „Podpořme přírodu, příroda podpoří nás“ s ekologickou tematikou bude navázáno na předchozí partnerství škol.

Naplňování hlavních projektových cílů rezonuje s cíli Strategických dokumentů plzeňského kraje.

(Cíl 1: Rozvoj ekologického povědomí žáků, jejich osobní odpovědnosti za přírodu a životní prostředí, posílení jejich smyslu pro zodpovědnost a trvale udržitelný život

Cíl 2: Podpora inkluze - aktivní účast na společenských, kulturních a ekologických aktivitách v rámci školy, obce, města

Cíl 3: Zlepšení sociálního klimatu ve škole

Cíl 4: Zvýšení úrovně znalostí a dovedností pedagogů ve výchovně vzdělávacím procesu)



## **8. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK**

**2024**

### **8.1 Zpráva o hospodaření**

#### **a) Příjmy (kalendářní rok 2024) v tis. Kč**

| <b>STAVEBNÍ INVESTICE+ pořiz.pomůcek</b>                  | <b>hlavní<br/>činnost</b> | <b>ostatní<br/>činnost</b> | <b>CELKEM</b>    |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|
| vybudování výtahu (investice od zřizovatele)              | 4794,7                    | 0                          | 4794,7           |
| TZ - rozšíření videotelefonů (z IF)                       | 79,8                      | 0                          | 79,8             |
| TZ- vybudování chodníku (z IF)                            | 79,5                      | 0                          | 79,5             |
| TZ - montáž části plotu a dlažba (z IF)                   | 27,6                      | 0                          | 27,6             |
| Pořízení dataprojektoru Epson (z IF)                      | 48,3                      | 0                          | 48,3             |
| Pořízení dotyk. Displeje (z IF)                           | 62,3                      | 0                          | 62,3             |
| <b>CELKEM INVESTIČNÍ</b>                                  | <b>5092,2</b>             | <b>0</b>                   | <b>5092,2</b>    |
| <b>NEINVESTIČNÍ PŘÍJMY</b>                                |                           |                            |                  |
| dotace na přímé výdaje (ÚZ33353)                          | 11 770,80                 | 0                          | 11 770,80        |
| Šablony - OPJAK (ÚZ33092)                                 | 125,3                     | 0                          | 125,3            |
| Dotace na RP- prevence digitální propasti - NPO (ÚZ33088) | 237                       | 0                          | 237              |
| Mikrogrant - preventivní aktivity                         | 20                        | 0                          | 20               |
| dotace na provozní výdaje                                 | 1 240,00                  | 0                          | 1 240,00         |
| pronájem reklamní plochy+ ostatní                         | 0                         | 110,4                      | 110,4            |
| úroky z účtu                                              | 168,6                     | 0                          | 168,6            |
| zúčtování fondů                                           | 161,3                     | 0                          | 161,3            |
| výnosy ze služeb -výpůjčka učeben                         | 55,8                      | 0                          | 55,8             |
| jiné výnosy                                               | 2,3                       | 0                          | 2,3              |
| <b>CELKEM NEINVESTIČNÍ</b>                                | <b>13 781,10</b>          | <b>110,4</b>               | <b>13 891,50</b> |

#### **b) Výdaje (kalendářní rok 2024) v tis. Kč**

| <b>INVESTIČNÍ</b>        | <b>hlavní<br/>činnost</b> | <b>ostatní<br/>činnost</b> | <b>CELKEM</b>    |
|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|
| vybudování výtahu        | 4794,7                    | 0                          | 4794,7           |
| TZ- stavební úpravy z IF | 186,9                     | 0                          | 186,9            |
| Pořízení pomůcek z IF    | 110,6                     | 0                          | 110,6            |
| <b>CELKEM INVESTIČNÍ</b> | <b>5092,2</b>             | <b>0</b>                   | <b>5092,2</b>    |
| <b>NEINVESTIČNÍ</b>      |                           |                            |                  |
|                          | <b>13 836,50</b>          | 18,4                       | <b>13 854,90</b> |
| <i>z toho:</i>           |                           | 0                          |                  |
| <b>přímé náklady</b>     |                           | 0                          |                  |



|                             |                  |          |                  |
|-----------------------------|------------------|----------|------------------|
| v tom:                      |                  | 0        |                  |
| = platy                     | 8 554,40         | 0        | 8 554,40         |
| = ostatní osobní náklady    | 26               | 0        | 26               |
| = náhrady mezd (DPN)        | 90,2             | 0        | 90,2             |
| = zákonné odvody + FKSP     | 2 930,00         | 0        | 2 930,00         |
| = učebnice+školní potřeby   | 18,8             | 0        | 18,8             |
| = učební pomůcky            | 52,5             | 0        | 52,5             |
| = DVPP                      | 22,1             | 0        | 22,1             |
| = ostatní přímé ONIV        | 76,8             | 0        | 76,8             |
| <b>PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM</b> | <b>11 770,80</b> | <b>0</b> | <b>11 770,80</b> |

|                                                           |              |          |              |
|-----------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------|
| <b>dotace</b>                                             |              |          |              |
| Dotace na RP- prevence digitální propasti - NPO (ÚZ33088) | 237          | 0        | 237          |
| Šablony - OPJAK (ÚZ33092)                                 | 125,3        | 0        | 125,3        |
| <b>DOTACE CELKEM</b>                                      | <b>362,3</b> | <b>0</b> | <b>362,3</b> |

|                                    |               |             |               |
|------------------------------------|---------------|-------------|---------------|
| <b>provozní náklady</b>            |               |             |               |
| v tom:                             |               |             |               |
| = energie                          | 623,7         | 8,4         | 632,1         |
| = opravy a údržba NM               | 124,4         | 0           | 124,4         |
| = opravy ostatní                   | 115,1         | 0           | 115,1         |
| = na OON (dohoda z Hoč)            | 0             | 6,2         | 6,2           |
| = preventivní aktivity-Mikroregion | 20            | 0           | 20            |
| = odpisy majetku                   | 201,5         | 2,3         | 203,8         |
| = dotované obědy žáků              | 36,9          | 0           | 36,9          |
| = stravování zaměstnanců           | 30,8          | 0           | 30,8          |
| = DVPP                             | 0             | 0           | 0             |
| = náklady na ostatní školení       | 0             | 0           | 0             |
| = učebnice+škol.potř.              | 1,6           | 0           | 1,6           |
| = učební pomůcky                   | 0             | 0           | 0             |
| = zabezpečení - GDPR               | 24,6          | 0           | 24,6          |
| = monitoring energií               | 39,5          | 0           | 39,5          |
| = ostatní ONIV                     | 485,3         | 1,5         | 486,8         |
| <b>PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM</b>     | <b>1703,4</b> | <b>18,4</b> | <b>1721,8</b> |

**Výsledek hospodaření je ve výši 36 623,47 Kč (36,623 tis. Kč).**



| <b>c) Průměrný měsíční plat dosažený v kalendářním roce 2024 (v Kč)</b> |                                                 |                                                             |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| průměrný počet pracovníků                                               | průměrný<br>měsíční plat<br>všech<br>pracovníků | průměrný<br>měsíční plat<br>pedagog.<br>prac. včetně<br>AP) | průměrný<br>měsíční plat<br>ostat. prac. |
| 19,7                                                                    | 36 233                                          | 39 318,00                                                   | 25 006,00                                |
| <b>d) plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2024) v tis. Kč</b>    |                                                 |                                                             |                                          |
|                                                                         | limit                                           | skutečnost                                                  | celkem                                   |
| přepočtený počet zaměstnanců                                            | 0                                               | 16,2081                                                     | 0                                        |
| mzdové prostředky na platy vč. náhrad DPN                               | 8 664,60                                        | 8 664,60                                                    | 0                                        |
| mzdové prostředky – OON                                                 | 26                                              | 26                                                          | 0                                        |
| ostatní neinvestiční výdaje                                             | 3 080,20                                        | 3 080,20                                                    | 0                                        |
| <b>CELKEM</b>                                                           | <b>11 770,80</b>                                | <b>11 770,80</b>                                            | <b>0</b>                                 |
| Limit pracovníků není závazným ukazatelem, nebyl stanoven.              |                                                 |                                                             |                                          |

| <b>Program</b>                     | <b>Úhrada<br/>seminářů,<br/>kurzů,<br/>studia</b> | <b>Nákup<br/>literatury</b> | <b>CELKEM</b>    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| Vzdělávání v oblasti cizích jazyků | 2 360,00                                          | 0                           | 2 360,00         |
| Vzdělávání ředitelů                | 0,00                                              | 0                           | 0,00             |
| Ostatní                            | 19 736,00                                         | 0                           | 19 736,00        |
| <b>Celkem DVPP</b>                 | <b>22 096,00</b>                                  | <b>0</b>                    | <b>22 096,00</b> |
| z přímých výdajů                   | 22 096,00                                         | 0                           | 22 096,00        |
| z provozních výdajů                | 0,00                                              | 0                           | 0,00             |
|                                    |                                                   |                             |                  |



***ZÁKLADNÍ ŠKOLA, STRÁŽBRO, REVOLUČNÍ 1431***

Výroční zprávu o hospodaření za rok 2024 zpracovala účetní školy  
Ilona Novotná